

DYNAMIQUES

**La lettre de l'association sans but lucratif
Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thulin**

N°5

septembre 2000



Le contenu des articles qui paraissent dans « Dynamiques » n'engagent que leurs auteurs.

NOUVEAUTE

Sida, le point—édition 2000-2001

Depuis quelques années déjà, le magazine « **Sida, le point** » propose, comme son nom l'indique, de faire le point sur l'épidémie du Sida en Communauté française.

A l'heure où les bonnes nouvelles amènent peut-être une trop grande dose d'optimisme et d'espoir, l'édition 2000-2001 du magazine rappelle qu'en terme de prévention il est trop tôt pour baisser les bras et qu'il est primordial de continuer à se protéger et à protéger les autres.

Le contenu de cette nouvelle publication comprend, en vrac, des informations sur les nouveaux traitements, la prise en charge, les modes de transmission, le dépistage, les nouveaux outils de prévention; des témoignages et les coordonnées des organismes de prévention.

Les « surfeurs » ne sont pas oubliés puisqu'une rubrique propose une série de sites internet consacrés à la prévention.

Ce document est disponible au Centre de Ressources du CLPS-CT ☎ 071/33.02.29.

PROGRAMME

Les Midis à l'école

La Communauté française subsidie un projet de promotion de la santé intitulé « **Midis à l'école : en parler pour changer !** ». Géré par l'asbl Coordination Education/Santé, celui-ci vise à impliquer les élèves de maternelles et primaires dans toutes les décisions relatives à l'amélioration des repas et des récréations de midi à l'école.

Concrètement, il a pour objectif d'encourager les élèves d'une classe à construire, avec leur enseignant(e) ou un adulte responsable, un projet pour améliorer les temps de midi dans leur école. L'action qui découle de cette concertation peut toucher l'organisation, les lieux, l'ambiance, les contenus des repas et des récréations.

Trois dimensions essentielles constituent ce programme :

- ? **La prise de parole, la participation à la décision et l'action des élèves** de la classe qui s'inscrivent au programme en envoyant une lettre de motivation à la Coordination Education/Santé.
- ? **La concertation au sujet des midis à l'école entre les élèves et les personnes qui travaillent dans l'école pendant ce temps de midi** qui vont dessiner

priorités d'action et des idées de solution.

- ? **Une recherche de partenariat local à développer entre les acteurs de l'école et de la communauté environnante** avec l'aide de la Coordination Education/Santé.

Cent-soixante écoles se sont déjà inscrites depuis quatre ans dans cette dynamique d'amélioration des repas et des récréés avec les élèves et les adultes concernés. Pourquoi pas vous ?

Vous souhaitez plus d'informations sur ce programme afin d'y adhérer? Contactez Viviane VANDENBERG au CLPS-CT ☎ 071/33.02.29 ou Cristine DELIENS à la Coordination Education/Santé ☎ 02/538.23.73.

Education affective et sexuelle en milieu scolaire

La Fédération Laïque des Centres de Planning Familial (FLCPF) développe un programme de rencontres et de formations pour la période octobre 2000-juin 2001.

Ce programme s'adresse à tous les acteurs de l'éducation affective et sexuelle de l'enseignement secondaire tous réseaux confondus (enseignants, éducateurs, personnel IMS-PMS, animateurs, parents et élèves).

Les actions proposées visent à :

- ? Activer les réseaux regroupant les différents partenaires de l'éducation affective et sexuelle.
- ? Améliorer les aptitudes et les techniques d'animation en éducation affective et sexuelle.
- ? Inscrire l'éducation affective et sexuelle à l'école dans un processus continu d'éducation.

Les journées de réflexion, formations à l'animation, formations d'approfondissements aux techniques Drama, rencontres/échanges se déroulent d'octobre 2000 à mai 2001 et sont décentralisées à Arlon, Bruxelles, Charleroi, Chimay, Huy, Liège, Ottignies, Tournai et Tubize.

La FLCPF propose également un accompagnement de projet en éducation affective et sexuelle à l'école à la demande.

Vous souhaitez plus d'informations sur ce programme ? Contactez Viviane VANDENBERG au CLPS-CT ☎ 071/33.02.29 ou Françoise BROUHON et Nancy PELTIER à la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial (FLCPF) ☎ 02/502.82.03.

Prévention des conduites à risques et promotion de la santé dans les établissements scolaires

Le service Toxicomanies du Centre de Santé Mentale du CPAS de Charleroi développe des programmes de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé et de la communication dans des établissements scolaires.

Les objectifs généraux de ces programmes sont : la mobilisation et la formation d'acteurs relais en milieu scolaire; la définition d'un programme de prévention (sensibilisation, formation, actions de prévention) au sein des différents établissements scolaires; la création et le suivi du fonctionnement d'une cellule de prévention au sein des établissements; l'évaluation de la portée de nos actions.

Le développement des conduites à risques en milieu scolaire

Parmi les facteurs qui peuvent précariser les élèves des établissements scolaires et les mettre en danger, on retrouve le décrochage scolaire, l'absentéisme, les différentes formes de violence (verbale et physique), les usages toxicomaniaques de drogues licites ou illicites, les conduites suicidaires, les conduites de marginalisation sociale et citoyenne (dégradation de matériel, petite délinquance urbaine, business, racket, ...), les mises en danger ressortant des logiques de défi (conduite dangereuse de véhicule), les pathologies alimentaires (anorexies, boulimies, ...), les fugues, les risques liés à la sexualité, ...

Le travail clinique et les recherches-actions menées auprès des usagers de drogues par notre équipe nous montrent que la plupart des personnes ayant connu un parcours de dépendance aux drogues, de marginalisation et de précarisation ont vécu une forme de décrochage scolaire précoce. Ils se sont rassemblés et organisés dans des réseaux de sociabilité décalés liés à une certaine économie souterraine. Ces jeunes y ont cherché une place tant psycho-affective que sociale et économique qu'ils n'ont su trouver ailleurs, et notamment dans le milieu scolaire. Il nous paraît donc essentiel de tenter de prévenir le décrochage scolaire afin de réduire les risques de voir ces jeunes adopter un style de vie déviant dans lequel prennent souvent place les pratiques de consommation et de business.

Nous pensons que la prévention des conduites à risques et des dépendances doit renforcer la capacité d'intégration des espaces de socialisation primaire et secondaire (familles, écoles, ...) afin de protéger les jeunes les plus vulnérables du décrochage social. L'insertion scolaire nous apparaît comme un facteur généralement préventif. L'absentéisme et les processus présidant à la désinsertion scolaire (décrochage, violences physique et verbale, désintérêt clairement affiché, ...) sont souvent un des chaînons inducteurs de mécanismes de précarisation et de marginalisation ultérieurs.

Notre démarche s'inspire de l'approche communautaire. Il s'agit de développer un espace relationnel, chaque fois spécifique, avec les acteurs de chaque établissement scolaire afin d'en identifier tant les ressources que les caractéristiques organisationnelles, culturelles et sociales. Notre travail veut impérativement s'appuyer sur les capacités, les demandes et les forces potentielles présentes dans chaque école avec lesquelles nous travaillons afin d'identifier et d'amplifier les mouvements existants. Nous cherchons à renforcer les compétences de l'ensemble des acteurs scolaires (parents, enseignants, éducateurs, ...) et des jeunes eux-mêmes à travers des actions concrètes, adaptées à chaque établissement, visant à améliorer le bien-être des acteurs scolaires et la communication entre eux. Notre objectif est de renforcer les aptitudes relationnelles et sociales tant du système scolaire dans son ensemble que des individus qui le composent.

Le concept de promotion du bien-être et de la communication au sein de chaque école permet d'éviter une stigmatisation de la population scolaire et plus particulièrement de certains jeunes qui pourraient être plus particulièrement concernés par un des phénomènes décrits plus haut. Cette méthodologie de travail nous semble donc appropriée à la réalité rencontrée dans les écoles concernées et favorise le mieux-être et le mieux-vivre de tous les acteurs scolaires.

Marie-Paule GIOT
(Service Toxicomanies /
Centre de Santé Mentale du C.P.A.S. de Charleroi)



- ? Afin de contacter les permanents du CLPSCT, vous disposez de nouvelles adresses e-mail. Insérez-les dans votre fichier « adresses » au plus vite : martine.bantuelle@clpsct.org (direction), viviane.vandenberg@clpsct.org (coordination), yves.dario@clpsct.org (communication), secretariat@clpsct.org (secrétariat) et doc@clpsct.org (documentation).

AGENDA

- ? Les 26/09/2000, 24/10/2000, 19/12/2000 et 22/02/2001, formation en 4 jours « Repères éducatifs », organisée par l'asbl Trempline pour les intervenants sociaux et les enseignants. Prix : 1.800 fb/jour. Infos : 071/40.27.27.
- ? D'octobre à juin 2001, première année de la formation en 2 ans « Education familiale et relationnelle », organisée par le CUNIC, le CIFOP et l'EPE pour les parents et les professionnels de l'accueil de l'enfant. Prix : 29.500 fb/an. Infos : journée de présentation le 23 septembre 2000, à 10 h. au CUNIC ou 071/31.46.10 et 32.74.51.
- ? Les 12/10/2000 et 30/11/2000, formation en 2 jours « Connaissance et gestion de la douleur », organisée par l'asbl Sarah pour les soignants professionnels. Prix : 4.000 fb pour les 2 jours, livre et syllabus compris. Infos : 071/37.49.32.
- ? Les 25/10, 26/10 et 27/10/2000, premier niveau de la formation en 3 niveaux « L'accompagnement des personnes en fin de vie », organisée par l'asbl Sarah pour les soignants professionnels et bénévoles en soins palliatifs. Prix : 6.000 fb pour le premier module. Infos : 071/37.49.32.